四川农业大学文件

校发〔2025〕19号

师德师风建设管理办法

为进一步加强和改进师德师风建设工作，根据《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》（教师〔2019〕10号）、《新时代高校教师职业行为十项准则》（教师〔2018〕16号）等文件精神 and 省教育厅有关具体要求，结合学校实际，制定本办法。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，以教育家精神为引领，继承弘扬“川农大精神”，把牢师德师风第一标准，严格师德失范“零容忍”，突出全员全过程全方位师德养成，争做“

四有好老师”，当好“四个引路人”，为推动“双一流”高质量内涵式发展提供坚强保障。

二、深化教育宣传

（一）健全师德教育机制

1. **强化理论武装。**坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，引导广大教师深刻领悟“两个确立”，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。引导教师带头践行社会主义核心价值观，聚焦教育强国、农业强国、文化强国和“双一流”建设，在人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新等各方面体现出模范引领作用。

2. **丰富教育资源。**开发一批教育家精神和师德教育优质课程资源，建设集理论学习、国情研修和实践锻炼于一体的师德教育资源。完善课堂教学、师生关系、学术研究、社会活动等方面的纪律规矩，加强本校警示案例建设，用好师德教育实践平台。深入开展师德专题教育、师德教育实践、师德警示教育，注重对新入职教师、海外归国教师、高层次人才等群体有针对性地强化培训。

（二）健全典型引领机制

1. **选树先进典型。**综合运用媒体宣传、事迹报告、名师讲堂、示范岗位等手段，持续挖掘推出一批践行教育家精神的先进典型，推出更多讴歌优秀教师、弘扬教育家精神、科学家精神的文艺精品。将每年9月确定为“师德师风主题宣传月”，组织教书育人

楷模、教学名师、最美教师、教师标兵等开展宣讲。

2. 完善荣誉体系。落实校本级《教职工荣誉体系实施办法》，加大校级教师表彰力度，鼓励支持自然人、法人或其他组织对教师提供支持奖励，组织教师入职、晋升、荣休等活动，增强教师职业荣誉感。

三、强化管理监督

（一）健全教师准入机制

1. 完善核查制度。坚持德才兼备、以德为先，突出政治标准，切实把好师德师风入口关。完善教师招聘制度，将思想政治和师德要求纳入教师聘用合同。

2. 严格聘用管理。做好教师入职资格审查，对存在从业禁止情形的，不得聘用。定期开展在职教师违法犯罪信息筛查，对存在从业禁止情形的，应当立即停止其工作并按规定解除聘用合同。会同相关部门做好外籍教师聘用管理服务 work。

（二）健全日常监管机制

1. 规范日常行为。严格落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，更加重视引导师生开展正常交往，以保持健健康康、清清爽爽的师生关系。完善导师激励和监督措施，明确导师第一责任人责任，加强招生、答辩、毕业、就业等关键环节管理。

2. 关注思想动态。经常性组织教师座谈和谈心谈话，掌握教师思想动态情况，及时发现、纠正、处理苗头性和倾向性问题。

（三）健全考核评价机制

1. 完善考评制度。将师德表现作为教师日常考核、年度考核、聘期考核和职称评聘、导师遴选、评优奖励、项目申报等的首要要求，规范化、制度化和具体化相关标准。探索完善学生对教师的师德师风评价。

2. 强化结果运用。对师德师风建设不力的，年度抓党建工作述职、领导班子及其领导干部考核不能评为优秀。对教师师德考核不合格的，取消荣誉表彰和至少24个月职务晋升、职称评聘、推优评先、科研与人才项目申请等方面的资格，视情节核减指导本科生或招收研究生指标。

（四）健全监督指导机制

1. 坚持问题导向。专项整治师生反映强烈、社会影响恶劣的师德师风突出问题，着力解决教师违反党的路线方针政策言行、师生关系异化、品行操守不正、学术行为不端、学术权力滥用等重点问题。

2. 强化巡察监督。每年通过校内巡察、监督评估、专项检查等，实现对二级单位师德师风建设监督指导的全覆盖。对发现的问题强化督查整改，通过“回头看”等方式，对整改落实情况进行追踪问效。

3. 形成监督合力。建立师德状况动态调查、师德重大问题报告和师德舆情快速反应机制，完善学生和同行评教机制，发挥纪检监察部门、各级党组织、工会教代会、学术委员会、教学督导

委员会等在师德师风建设中的作用，密切关注网络理政平台、书记校长信箱、校园“百事通”、师德投诉举报平台等师德信息动态。

四、规范处理

（一）健全举报核处机制

1. **接诉即办。**建立问题举报渠道和申诉机制，接到举报及时办理、妥善回应。引导投诉者依法依规反映问题，对于有效投诉应及时受理。有效投诉应同时满足以下条件：有明确的举报对象；有明确的违规事项；有确凿的证据材料或可查证线索。

2. **核实处置。**完善涉师舆情防范处置预案，加强部门协同，强化信息通报，对涉师舆情全时监测，第一时间核实处理。调查工作由教师工作部牵头，业务归口部门和当事人所在单位积极协助。其中，教育教学类问题投诉，由教务处、研究生院或继续教育学院具体负责；学术不端问题或成果转化纠纷投诉，由科技管理处或乡村振兴学院具体负责；涉及外籍教师投诉，由国际交流合作处具体负责。

3. **认定处理。**主要依据《事业单位工作人员处分规定》（人社部发〔2023〕58号）、《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》（教师〔2018〕17号）、《科研失信行为调查处理规则》（国科发监〔2022〕221号）、《研究生导师指导行为准则》（教研〔2020〕12号）等进行判定。不属实或存在轻微问题的，由业务归口部门或当事人所在单位认定处理，并将结果

报教师工作部；属一般性问题的，由教师工作部提出处理意见或建议，提交校长办公会研究决定；属重大问题的，由教师工作部提出处理意见或建议，提交学校党委常委会研究决定，其中涉及学术不端的，须先提交校学术委员会裁定。经核查属于师德违规的要果断处理，影响恶劣的要从重从严处理，其中涉嫌违法犯罪的，要及时将相关线索移送相关部门。

4. 结果反馈。投诉处理一般应在15个工作日内完成，最长不得超过30个工作日。教师工作部应及时将处理意见反馈给投诉人和被投诉人；投诉人和被投诉人对处理意见不满意的，可提供新的有效证据重新投诉或提请复核。对师生反映强烈、社会影响恶劣的违规行为，归口由宣传部门及时有效回应社会关切。

（二）健全责任追究机制

对不作为、慢作为、乱作为，师德师风问题多发频发且长时间得不到纠正的，约谈单位主要负责人，对负面典型予以校内通报。对造成恶劣影响的，要按照有关规定和干部管理权限，对相关责任人进行严肃处理。

五、权益保障

（一）维护教师合法权益

保障教师正当有效实施教育惩戒权。对涉师不实举报及时澄清，为教师正名；对涉师不实举报、蹭热度、老案新炒等行为，及时辟谣、回应引导。对诋毁、污名教师等违法行为，商

属地公安机关落地查人，构成犯罪的，及时移送司法机关追究刑事责任。

（二）维护学生合法权益

完善学生法律救济和申诉制度，对投诉、举报师德师风问题的学生，问题属实的，要依规对其学业、生活等作出妥善安排；对导师存在师德违规的，根据规定为学生更换导师。

六、组织实施

（一）加强统筹协调

成立师德师风建设工作领导小组，由党委书记和校长担任组长，分管校领导担任副组长，成员由党政办、组织部、宣传部、纪委办、纪检室、巡察办、教工部、校工会、教务处、学工部、研工部、科技处、人事处、国合处等部门主要负责人组成。领导小组负责师德师风建设工作的总体部署和制度完善。领导小组下设办公室，挂靠教工部，负责师德师风建设的日常工作。

（二）压紧压实责任

把师德师风建设纳入全面从严治党任务清单、纳入意识形态领域安全分析研判内容，完善学校党委、二级党组织、教师党支部三级联动工作机制。校党委常委会定期研究师德师风建设工作，二级党组织、教师党支部严格落实责任主体，从严从实抓好师德师风教育、建设和监督。

本办法由党委教师工作部负责解释。本办法自印发之日起施行，2023年3月17日印发的《师德师风建设管理办法》同时废止。

四川农业大学
2025年5月22日